

## **Аннотация к рабочей программе по ГЕОГРАФИИ для 10 – 11 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов среднего общего образования и программы: «Экономическая и социальная география мира X-XI класс (базовый уровень), разработанной В.П. Максаковским и рекомендациями к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира 10 класс», допущенных Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10-11 класса при организации изучения предмета на базовом уровне.

Содержание учебного предмета направлено на формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Систематический курс географии представлен в программе следующими содержательными линиями:

- *Человек и ресурсы Земли*
- *Политическая карта мира*
- *Население мира*
- *Культурная география мира*
- *География мировой экономики*
- *Регионы и страны мира*
- *Глобальные проблемы человечества*

Программа по Географии для 10-11 классов рассчитана на 68 часов (+2 часа резерв):

10 класс-34 часа в год (1 час в неделю), 1 час резервное время;

11 класс-34 часа в год (1 час в неделю), 1 час резервное время;

Структура и содержание рабочей программы для 10 класса соответствуют требованиям **нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.**

Рабочая программа для 11 класса реализуется на основании завершенной линии учебников В.П.Максаковского издательства «Просвещение».

Данная линия будет закончена в 2020-2021 учебном году.

Срок реализации программы 2 года.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАССЫ

### 1. Планируемые предметные результаты освоения «ГЕОГРАФИИ»:

- 1) Владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### 2. Содержание учебного предмета, курса

*10 класс 34ч 1 час в неделю (1 ч резерв)*

#### ***Введение (2ч)***

Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук. Формирование представления о географической картине мира.

Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. Основные методы исследования: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический. Моделирование в географии. Источники географической информации.

#### ***Природа и человек в современном мире (7ч)***

Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.

Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия.

Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

### ***Население мира (9ч)***

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса.

### ***Мировое хозяйство и география основных отраслей (12ч)***

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (техничко-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

*Международная специализация крупнейших стран и регионов мира*, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

### ***Политическое устройство мира (5ч)***

Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI вв. Современная политическая карта.

Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления. Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.

Международные организации и группировки стран в современном мире, функции и значение. Международные отношения в современном мире. Геополитика.

## ***11 класс 34ч (1 ч резерв)***

### ***Регионы и страны мира (30ч)***

#### ***Региональное деление мира (1ч)***

Регионология и страноведение. Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое)

#### ***Зарубежная Европа (6ч)***

Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).

Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии).

#### ***Зарубежная Азия (5ч)***

Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии — бывшие республики СССР: направления развития.

Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия, Казахстан).

#### ***Северная Америка (5ч)***

Америка — два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития. Канада, ее место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

#### ***Латинская Америка (5ч)***

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика).

#### ***Австралия и Океания (3ч)***

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

### ***Африка (5ч)***

Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран.

Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.

Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Географические аспекты качества жизни. Проблема отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис.

### ***Россия в современном мире (2ч)***

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

### ***Заключение (2ч)***

Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем: Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

## ***Практические работы:***

### **10 класс**

Практическая работа №1 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира»

Практическая работа № 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»

Практическая работа №3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»

Практическая работа №4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».

Практическая работа №5 «Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»

### **11 класс**

Практическая работа № 1 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий»

Практическая работа № 2 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики»

Практическая работа №3 «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».

Практическая работа № 4 «Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»

Практическая работа №5 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества».

Практическая работа № 6 «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».

## **Примерная тематика творческих работ и проектов для 10 класса (ФГОС)**

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.

2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.

3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
5. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
6. География внешних миграций мира в XX веке.
7. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
8. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
9. География крупных мегаполисов мира.
10. Экономическая интеграция в Европе.
11. Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
12. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
13. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
14. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
15. Международные программы по охране природных ресурсов.
16. Особенности урбанизации в различных странах мира.
17. География христианства в современном мире.
18. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
19. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
20. Динамика численности населения в XX веке, региональные отличия.
21. Особенности современного международного разделения труда.
22. Экстенсивное и интенсивное сельское хозяйство в современном мире.
23. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.

### 3. Календарно - тематическое планирование

10 класс 1 час в неделю 34 ч (+1 резерв)

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел /Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Характеристика видов деятельности учащихся</i>
	<b>Введение (2 часа)</b>		
1.	Предмет социально-экономической географии в системе географических наук.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности.	Фронтальная. Участие в беседе. Систематизация знаний о предмете изучения экономической и социальной географии.
2.	Современные методы географических исследований.	Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической	Индивидуальная. Составление опорного конспекта «Характеристика основных методов географических исследований». Подготовка сообщений, используя различные источники географической информации.

		информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	
<b><i>Природа и человек в современном мире (7 часов)</i></b>			
3.	Географическая среда. Взаимодействие природы и человека.	Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса и использование им разнообразных природных ресурсов. Связь природных и экономических ресурсов.	Групповая. Работа над проектами по теме «Загрязнение окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества».
4.	Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран.	Масштабы сырья, потребляемые современной промышленностью мира. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими различных стран.	Индивидуальная. <b><i>Практическая работа №1 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира»</i></b>
5.	Минеральные ресурсы Земли.	Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, лесные ресурсы. Ресурсы пресной воды и ресурсы Мирового океана: история освоения, особенности их распределения и использования. Основные проблемы в распределении и использовании различных видов ресурсов. Изменение роли отдельных ресурсов на протяжении истории развития человечества.	Фронтальная. Работа с текстом учебника, картами атласа, анализ районов размещения минеральных ресурсов Земли. Подготовка сообщений.
6.	Земельные и лесные ресурсы.	Быстрое истощение природных ресурсов. Другие, нетрадиционные виды ресурсов. Неудовлетворительное состояние существующей системы производительных сил. Мобилизация творческих сил человечества для преодоления кризиса цивилизации. Охрана и	Фронтальная. Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ районов размещения земельных и лесных ресурсов. Объяснение влияния ресурсообеспеченности на развитие хозяйства.
7.	Ресурсы мирового океана.	Быстрое истощение природных ресурсов. Другие, нетрадиционные виды ресурсов. Неудовлетворительное состояние существующей системы производительных сил. Мобилизация творческих сил человечества для преодоления кризиса цивилизации. Охрана и	Фронтальная. Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ районов размещения ресурсов Мирового океана. Подготовка сообщений «Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана как глобальная проблема человечества»
8.	Рекреационные ресурсы.	Охрана и	Групповая. Работа над проектами по теме

		рациональное использование природных ресурсов. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды	«Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма».
9.	Современное состояние освоения планеты. Экологические проблемы мира.		Групповая. Подготовка докладов. Анализ особенностей современного экономического взаимодействия общества и природы; сущности глобальных экологических проблем и возможных путей их решения.
<b>Население мира (9 часов)</b>			
10.	Численность и воспроизводство населения.	Важнейшие этапы демографической истории человечества. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Естественное движение населения, его воспроизводство.	Индивидуальная. <b>Практическая работа № 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»</b>
11.	Социальный и этнический состав населения	"Демографический взрыв", его причины и последствия. Теория демографического перехода. Демографическая политика и её направленность в разных странах. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.	Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Составление схемы «Классификация народов по численности, по языку». Анализ проблем межнациональных отношений.
12.	Религиозный состав населения: мировые, национальные и местные религии.	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).	Фронтальная. Подготовка выступлений, характеризующих мировые религии, распространение народов, проповедующих различные религии. Анализ конфликтов, происходящих на религиозной почве.
13.	Возрастной и половой состав населения мира	Демографическая ситуация в	Индивидуальная. <b>Практическая работа №3</b>



		разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	<b>«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»</b>
14.	Размещение и плотность населения.	Этнический и религиозный состав населения, мировые и национальные религии. Возрастной и половой состав населения. Половозрастная пирамида. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Неравномерность размещения населения по поверхности Земли.	Групповая. Решение географических задач. Анализ карт атласа. Объяснение различий в плотности населения разных регионов.
15.	Городское и сельское население.	Характер и плотность расселения. Связь образа жизни населения с местными условиями стран и регионов.	Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа, объяснение причин различий темпов, уровней урбанизации в отдельных регионах мира.
16.	Типы миграций, их значение для развития стран.	Урбанизация, её особенности в развитых и развивавшихся странах. Крупнейшие города мира. Агломерации, мегаполисы. География международных миграций населения, их причины. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в различных странах и регионах мира.	Групповая. Подготовка выступлений, вопросов, презентаций по теме «Проблема мигрантов в современном мире»
17.	Понятие об уровне жизни населения.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	Индивидуальная. <b>Практическая работа №4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».</b>
18.	Обобщающий урок по теме «Население мира»		Индивидуальная. Подготовка сообщений. Рефлексия.
	<b>Мировое хозяйство и география основных отраслей (12 часов)</b>		
19.	Мировое хозяйство и основные этапы его развития.	Понятие о мировом хозяйстве как совокупности	Индивидуальная. Составление опорного

		национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений. Состав мирового хозяйства. Международное разделение труда как высшая Форма географического разделения труда. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических Факторов. Научно-техническая революция (НТР) и размещение производительных сил. Особенности современного этапа НТР. Черты и составные части НТР. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы размещения производительных сил. Промышленность мира: значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи, географические особенности. Энергетика. Топливо-энергетический баланс мира и тенденции его изменения. Нефтегазовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. Обработывающая промышленность мира: машиностроение, химическая промышленность мира. Металлургия. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государства. Основные промышленные	конспекта «Основные этапы формирования мирового хозяйства».
20.	Научно-техническая революция и размещение производительных сил.		Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Систематизация учебного материала в форме таблицы «Черты научно-технической революции, ее составные части».
21.	Факторы размещения производительных сил.		Групповая. Решение географических задач. Выявление факторов размещения производительных сил на основе анализа карт атласа и других источников географической информации.
22.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.		Фронтальная. Анализ моделей территориальной структуры хозяйства в разных типах стран. Обсуждение особенностей аграрной, индустриальной, постиндустриальной структуры экономики
23.	Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика).		Фронтальная. Работа с текстом учебника. Анализ карта атласа. Составление характеристики нефтяной, газовой, угольной промышленности мира и электроэнергетики.
24.	Промышленность мира (металлургия, машиностроение, химическая, легкая). География отраслей производственной и непроизводственной сферы.		Фронтальная. Работа с текстом учебника. Анализ карта атласа. Составление характеристики металлургии, машиностроения, химической, легкой промышленности мира, отраслей непроизводственной сферы.
25.	Сельское хозяйство.		Индивидуальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление опорного конспекта «Структура сельского хозяйства».
26.	Мировой транспорт.		Индивидуальная. Составление опорного конспекта «Структура

		очаги и центры. Сельское хозяйство: значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Аграрные отношения в странах различного типа. Земледелие. "Зелёная революция" и её сущность. Животноводство. Различия между странами в уровне развития сельского хозяйства. Основные мировые районы земледелия.	транспорта мира», анализ основных изменения транспорта в эпоху НТР.
27.	Мировая торговля.		Групповая. Участие в игре с целью получить представление интерактивной форме о базовых механизмах мировой торговли.
28.	Международный туризм.		Групповая. Подготовка докладов. Презентация главных туристических районов мира.
29.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграция.	Транспорт, его роль в развитии и размещении мирового хозяйства, в международном разделении труда. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, речной, трубопроводный и воздушный транспорт), их географические особенности. Мировые экономические связи. Формы международных экономических связей. Важнейшие интеграционные союзы. Экономическая интеграция "Восток-Запад". География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли	Индивидуальная. <b><i>Практическая работа №5 «Определение основных направлена международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»</i></b>
30.	Обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей»		Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия.

		<p>международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>	
	<b><i>Политическое устройство мира (5 часов)</i></b>		
31.	Современная политическая карта. Основные этапы изменения политической карты в 20 и 21 вв.	<p>Предмет изучения, цели и задачи социальной и экономической географии мира. Значение и необходимость, знаний в области социальной и экономической географии в жизни современного человека. Основные методы в изучении отдельных стран и регионов мира.</p> <p>Современная политическая карта мира как многовековой итог развития обществе. Особенности влияния различных исторических эпох на её Формирование. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира, принципиальные различия между ними. Территория, население и власть как основные элементы государства. Сходства и различия государств. Многоликость стран современного мира. Их типология. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны мира. Территория</p>	<p>Групповая работа. Интегрированное с историей исследование «Основные этапы формирования политической карты мира».</p>
32.	Классификация и типология стран мира.		<p>Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Систематизация учебного материала в виде схемы «Типы стран по площади территории, численности населения, географическому положению, уровню ВВП».</p>
33.	Государственный строй стран мира.	<p>Индивидуальная. Работа с текстом учебника. Систематизация учебного материала в виде схемы «Формы правления, формы административно-территориального устройства».</p>	
34.	Показатели уровня развития стран. Признаки различия развитых и развивающихся стран	<p>Групповая. Подготовка докладов. «Основные признаки различия развитых и развивающихся стран», обсуждение проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.</p>	
35.	Международные организации и группировки стран.	<p>Индивидуальная. Работа с различными источниками географической информации, обозначение на контурной карте</p>	

		<p>государств и государственная граница. Международное право и запрещение нарушения границ другого государства. Монархия и республика как Форма правления. Унитарное и федеративное государства как форму государственного устройства. Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная международная организация в современном мире, её Функции и задачи. Понятие о политической географии.</p>	<p>международных организаций: ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ООН, обсуждение их значения.</p>
--	--	---	---

### 11 класс 1 час в неделю 34 ч (+1 резерв)

№ п/п	Раздел/Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
	<b>Раздел: Регионы и страны мира (30 часов)</b>		
	<b>Региональное деление мира (1ч)</b>		
1.	Региональное деление мира.	<p>Современный мир сквозь призму индивидуальности слагающих его регионов. Страноведение и региональная география историко-географические регионы (историко-культурные области) как наиболее подходящая основа для географического познания мира. Развитые страны. США, страны Западной Европы и Япония: соотношения в "треугольнике силы", "Новые индустриальные страны". Развивающиеся страны: их сходства и различия. Корни отсталости. Типология развивающихся стран. Характеристика стран и регионов: Западной и Восточной Европы; США, Канады, Латинской Америки, Азии (Японии, Китая и Индии), Африки,</p>	<p>Индивидуальная. Обозначение на контурной карте физико-географических, историко-культурных, экономико-географических регионов мира. Объяснение критериев их выделения</p>

		Австралии и Океании. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	
<b><i>Зарубежная Европа (6 часов)</i></b>			
2.	Общая характеристика Зарубежной Европы.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия-ведущие страны мира. Характеристика стран и регионов: Западной и Восточной Европы. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	Фронтальная. Анализ карт атласа. Составление комплексной географической характеристики природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Оценка ресурсообеспеченности демографической ситуации, уровней урбанизации отдельных стран Европы.
3.	Хозяйство. Международные экономические связи.		Групповая. Подготовка докладов «Будущее Европейского Союза: распад или новая империя»
4.	Географический рисунок расселения и хозяйства Европы.		Групповая. Анализ и объяснение территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составление картосхемы, отражающей территориальную структуру хозяйства.
5.	Субрегионы Зарубежной Европы.		Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление характеристики природных, политических, этнических и экономических различий регионов Европы.
6.	Страны Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии)		Групповая. Подготовка докладов, презентаций «Характеристика стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии)».
7.	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»		Групповая Подготовка выступлений, используя различные источники географической информации. Рефлексия.
<b><i>Зарубежная Азия (5 часов)</i></b>			
8.	Общая характеристика	Общая характеристика	Индивидуальная.

	Зарубежной Азии.	Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Характеристика стран и регионов: Азии (Японии, Китая и Индии). Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	Составление характеристики культурного наследия и религиозно-этнических основ Азиатского региона, природно-ресурсного потенциала, «Азиатского» типа расселения.
9.	Хозяйство Зарубежной Азии		Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление характеристики хозяйства и развития отдельных отраслей, основных типов сельского хозяйства, интеграционных группировок стран зарубежной Азии.
10.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.		Индивидуальная. <b><i>Практическая работа № 1 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий»</i></b>
11.	Япония.		Групповая. Подготовка сообщений, презентаций «Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы Японии»
12.	Индия.		Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Оценка и объяснение ресурсообеспеченности Индии, ее демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений
<b><i>Северная Америка (5 часов)</i></b>			
13.	«Визитная карточка» региона.	Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.	Индивидуальная. Работа с текстом учебника, другими источниками географической информации, карт атласа.

		Характеристика стран и регионов: США, Канады. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	Составление комплексной географической характеристики природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.
14.	США. Общая характеристика хозяйства.		Фронтальная. Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ историко-географических особенностей формирования государства и их экономико - и социально-географических последствий.
15.	Экономические районы США.		Групповая. Характеристика экономические районов США: Север, Юг, Запад. Обсуждение Перспектив и проблем развития
16.	Канада.		Фронтальная. Работа с текстом учебника. Составление комплексной географической характеристики Канады, ее места в мировом хозяйстве.
17.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»		Фронтальная. Решение проблемных заданий. Рефлексия.
<b>Латинская Америка (5 часов)</b>			
18.	Общая характеристика Латинской Америки.	Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия. Характеристика стран и регионов: Латинской Америки. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	Фронтальная. Работа с текстом учебника. Обоснование принципов выделения региона. Характеристика основных черт расселения населения, географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.
19.	Субрегионы Латинской Америки.		Групповая. Подготовка сообщений «Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия».
20.	Бразилия.		Фронтальная. Работа с текстом учебника. Составление комплексной географической характеристики Бразилии.
21.	Мексика. Аргентина.		Групповая. Работа над «выставкой – ярмаркой



			туристических проектов». Подготовка презентаций, выступлений.
22.	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»		Индивидуальная. <b>Практическая работа № 2 «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики»</b>
<b>Австралия и Океания (3 часа)</b>			
23.	Австралия. Общая характеристика.	Комплексная характеристика региона. Характеристика стран и регионов: Австралии и Океании. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	Индивидуальная. Составление характеристики географического положения, природных условий и ресурсов, население, хозяйства Австралии.
24.	Океания.		Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Выводы о географических следствиях изолированности региона.
25.	Перспективы развития региона.		Индивидуальная. Подготовка докладов, презентаций. Обсуждение перспектив развития региона.
<b>Африка (5 часов)</b>			
26.	Общая характеристика Африки.	Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки. Их природная, историческая и социально-экономическая специфика.	Фронтальная. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран Африки, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
27.	Субрегионы Африки.		Индивидуальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление таблицы «Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка».
28.	Страны Африки.		Групповая. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Составление

			комплексной географической характеристики стран Африки.
29.	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.		Групповая. Подготовка сообщений, отражающих географические аспекты качества жизни населения африканских стран, обсуждение проблем их экономической отсталости. Анализ ее причин (долговой кризис, следствие колониального прошлого и др.).
30.	Обобщающий урок по теме «Африка»		Фронтальная. Участие в беседе. Рефлексия.
<b>Россия в современном мире (2 часа)</b>			
31.	Россия на политической карте мира.	Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения.	Индивидуальная. <b>Практическая работа №3 «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».</b>
32.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	Место России в мировом хозяйстве.	Индивидуальная. <b>Практическая работа № 4 «Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»</b>
<b>Заключение (2 часа)</b>			
33.	Глобальные проблемы человечества.	Понятие глобальной проблемы, её признаки. Проблемы сохранения мира на Земле и ликвидация угрозы ядерной войны. Экологические проблемы. Энергетическая и сырьевая проблемы. Демографическая и продовольственная проблемы.	Индивидуальная. <b>Практическая работа №5 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества».</b>
34.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Проблемы отсталости. Проблемы дефицита демократии, свободы, гуманизма и кризиса культуры, нравственности, семьи. Проблемы охраны здоровья. Проблема Мирового океана. Истоки этих и других	Индивидуальная. <b>Практическая работа № 6 «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».</b>

		<p>проблем, их острота и взаимосвязь, географические особенности проявления и возможности решения. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.</p>	
35	<i>Резерв</i>		

#### 4.УМК «География 10-11 класс»

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник. 10 - 11 класс
2. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. Базовый уровень
3. Географический атлас /контурная карта издательство Дрофа
4. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы